

МКОУ Селявинская ООШ
Лискинский муниципальный район
Воронежская область

РАССМОТРЕНА общешкольным родительским собранием Протокол № 1 от 28.08.2014	УТВЕРЖДЕНА Приказом директора МКОУ Селявинская ООШ № 48 от 28.08.2014
ПРИНЯТА Управляющим советом МКОУ Селявинская ООШ Протокол № 4 от 26.08.2014	

**Программа
по совершенствованию качества
организации школьного питания
«Школьное питание – здоровое
питание»
2014-2018 г.г.**

Селявное-2 2014г

I. ПАСПОРТ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа по совершенствованию качества организации школьного питания «Школьное питание – здоровое питание» в МКОУ Селявинская ООШ Лискинского муниципального района Воронежской области
Основание для разработки	Закон РФ «Об образовании»
Основные разработчики программы	Администрация школы Управляющий Совет школы
Цель программы	Обеспечение качественным питанием обучающихся в школе.
Основные задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся. 2. Обеспечение учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании. 3. Развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания. 4. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей. 5. Использование разных форм и методик организации питания. 6. Укрепление материально-технической базы школьной столовой. 7. Воспитание культуры питания и навыков самообслуживания.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планомерное оснащение новым холодильным и технологическим оборудованием школьной столовой; оснащение мебелью в школьной столовой. 2. Обеспечение школьного пищеблока доброкачественными и безопасными продуктами питания. 3. Обеспечение качественного функционирования и развития системы питания в школе. 4. Увеличение охвата горячим питанием учащихся. 5. Снижение заболеваемости детей и подростков с внедрением витаминизированных блюд.
Ожидаемые результаты	Реализация мероприятий программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников, обеспечить его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.
Ресурсное обеспечение программы	Источниками финансирования программы являются средства муниципального и областного бюджета, средства инвесторов
Сроки реализации программы	2012 – 2015 годы
Система контроля за исполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление ежемесячного мониторинга ответственного за организацию школьного горячего питания. 2. Предоставление полной информации о горячем питании в школе родителям на родительских собраниях, совещаниях Управляющего

II. ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ.

Значительное число современных проблем в системе общего образования, связано с негативной динамикой здоровья детей и подростков. Особую тревогу вызывает сам характер нарушений, которые часто являются следствием перенапряжения детского организма в процессе адаптации к качеству образовательной среды. Такие нарушения получили название «школьной патологии». Специалисты отмечают, что «школьные патологии» проявляются в развитии опорно-двигательной, пищеварительной, сердечно – сосудистой систем, ростом нервно – психических заболеваний, болезней органов дыхания, зрения. Вследствие этого наблюдается общее снижение уровня психологической комфортности у детей и подростков. И как общее проявление – отрицательная динамика социальной активности, что проявляется в инертности в учебной и трудовой деятельности, а нередко ведет к неадекватному и даже агрессивному поведению.

Рациональное питание обучающихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в школе, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана **Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МКОУ Селявинская ООШ**, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Необходимость серьезно заниматься формированием культуры здоровья в системе общего образования обусловлена рядом объективных причин:

- фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
- в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности;
- школьный период в развитии наиболее чувствителен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому администрация школы, сегодня уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен

получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

Горячее питание осуществляет МКОУ Селявинская ООШ самостоятельно.

Школьная столовая рассчитана на 20 посадочных мест.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производится с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. Завтрак предусмотрен после первого урока в 9.15 минут Обед – на больших переменах после 2 и 3 урока. Продолжительность этих перемен по 20 минут. Комиссия по контролю качества питания проверяет и просчитывает меню, внося корректировки в ассортиментный перечень блюд.

Организовано еженедельное дежурство учащихся 6 -9-ых классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Учащиеся получают горячего питания в школьной столовой в виде завтрака и обеда. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Целью Программы является: обеспечение качественным питанием обучающихся в школе.

Система организации питания в школе ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся.
2. Обеспечение учащихся необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании.
3. Развитие механизмов координации и контроля в системе школьного питания.
4. Формирование навыков здорового питания у обучающихся и их родителей.
5. Использование разных форм и методик организации питания.
6. Укрепление материально-технической базы школьной столовой.
7. Воспитание культуры питания и навыков самообслуживания.

Срок реализации Программы: 2014-2016 годы.

III. ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Рациональное питание детей, как и состояние, их здоровья, должны быть предметом особого внимания школы.
2. Питание должно удовлетворять физиологические потребности организма учащихся в пищевых веществах и энергии, выполнять профилактические и лечебные задачи.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Реализация мероприятий Программы позволит увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой, улучшить качество питания школьников и

обеспечение его безопасности, внедрить новые схемы питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

V. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся;
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения;
3. Развитие новых прогрессивных форм обслуживания и повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
5. Развитие системы мониторинга состояния здоровья обучающихся, обеспечения их необходимыми пищевыми веществами, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании;
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

V. КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с учащимися			
1	Проведение уроков – здоровья «Коктейль здоровья», «Витаминка» и др.	По графику	Классные руководители 2-4 классов
2	Конкурс стенгазет «Правильное питание»	Ноябрь	Классные руководители 5-11 классов
3	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	Ежемесячно	директор
4	Проведение мониторинга отношения учащихся к организации горячего питания в школе.	1 раз в четверть	директор
5	Выставка учебно-просветительской литературы по теме «Гигиена питания».	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с педагогическим коллективом			
1	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей.	1 раз в четверть	директор
2	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям.	В течение года	директор
3	Ведение пропаганды здорового питания.	В течение года	Классные руководители
4	Пропаганда горячего питания среди родителей.	В течение года	Классные руководители
5	Внедрение программы «Разговор с родителями о правильном питании».	В течение года	директор
Работа с родителями			

1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях «Основы формирования у ребёнка навыков здорового образа жизни. Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребёнка. Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей».	1 раз в четверть	Классные руководители
2	Изучения отношения родителей к организации горячего питания в школе	2 раза в год	Классные руководители
3	Привлечение членов Управляющего Совета школы для содействия повышения качества работы школьной столовой.	В течение года	директор
4	Организация питьевого режима школьников качественной питьевой водой.	Сентябрь	директор
5	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	В течение года	Классные руководители
Контроль за организацией горячего питания в школьной столовой			
1	Создание комиссии по проверке горячего питания.	Сентябрь	Администрация школы
2	Составление графика дежурства учителей в столовой.	Сентябрь	Администрация школы
3	Составление графика питания в столовой	Сентябрь	Администрация школы
4	Составление графика дежурства учащихся в столовой.	Сентябрь	Администрация школы
5	Рейд по проверке организации школьного питания.	Ежемесячно	директор
6	Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе.	Ежемесячно	директор
8	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню.	Ежедневно	директор

VI. РИСКИ И СТРАТЕГИЯ ИХ УСТРАНЕНИЯ.

Риски	Стратегия устранения
Низкий уровень образования учащихся и их родителей в вопросах здорового, рационального питания. (Высокая популярность продуктов, содержащих	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение уроков-здоровья. • Внедрение комплексной программы «Разговор о правильном питании» • Просветительская работа среди родителей

красители, ароматизаторы, консерванты, модифицированные компоненты, различные добавки, а также продуктов быстрого приготовления)	о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях
--	---

VII. МОНИТОРИНГ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Мониторинг реализации Программы по совершенствованию качества организации школьного питания «Правильное питание» дал следующие результаты:

№	Критерии оценки
1	Охват учащихся организованным горячим питанием (%)
2	Число учащихся 1–4 классов, всего и получающих горячее питание (%)
3	Число учащихся 5–9 классов, всего и получающих горячее питание (%)
4	Число учащихся 1–9 классов, всего и получающих горячее питание (%)
5	Число учащихся, получающих бесплатное горячее питание (всего) – дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; – дети из малообеспеченных семей в режиме продлённого дня; – речевые классы начального звена (количество); – дети чернобыльцев; – дети из малообеспеченных семей.
6	Организация питьевого режима.
8	Общественное участие. Проверка работы школьной столовой комиссией с последующим составлением актов.
9	Организация системы мониторинга охвата горячим питанием.
10	Регулярное размещение информации на сайте школы.
11	Наличие научно-просветительских программ по вопросам рационального питания.
12	Наличие и оформление вывески с указанием наименования организации, типа предприятия, режима работы.
13	Наличие уголка потребителя.
14	Отсутствие жалоб в книге отзывов и предложений.
15	Оформление обеденного зала для организации питания школьников.
16	Техническое состояние производственных и служебно-бытовых помещений.
17	Внедрение прогрессивных методов обслуживания: – предварительное накрытие столов; – по типу буфета с открытой выкладкой.
18	Состояние материально-технологической базы: – внедрение нового оборудования; – наличие и состояние столовой и кухонной посуды; – инвентаря; – санитарной одежды
19	Ведение необходимой производственной и технологической документации (технологических карт, технико-технологических карт, бракеражного журнала, журнала здоровья, журнала регистрации проверки

	весоизмерительного оборудования).
20	Соблюдение технологии приготовления кулинарной продукции (приложить протоколы лабораторных исследований)
21	Организация витаминных столов.
22	Внедрение цикличного меню.
23	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (контроль на полноту вложения продуктов, сроки хранения продуктов, чистота посуды, маркировка посуды, приложить протоколы лабораторных исследований).
24	Проведение витаминизации первых и третьих блюд, молока.
25	Повышение квалификации персонала: – укомплектованность штатов (полностью, не полностью); – курсы повышения квалификации; – участие в конкурсах профессионального мастерства и выставках.
26	Взаимодействие по вопросам питания с педагогическим советом, родительским комитетом, проведение совместных мероприятий.
28	Проведение анонимного анкетного опроса школьников о качестве и ассортименте блюд и кулинарных изделий, культуре обслуживания (1 раз в 2 месяца).