Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

« Селявинская основная общеобразовательная школа»

на 2021-2022 учебный год

|  |
| --- |
| Принят: Утвержден  на заседании педагогического совета  Протокол № 1 от 30.09.2021 г. Директор школы Л.И Гончарова  Приказ № \_\_\_от 31.09.2021 г.    **Учебный план начального общего образования**  **муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  **«Селявинская основная общеобразовательная школа»**  **2021-2022 учебный год**  **Пояснительная записка**  Учебный план для 1-4 классов МКОУ «Селявинская ООШ» разработан в соответствии с:  - Федеральным [Законом](consultantplus://offline/ref=B732ABFE37CD30270E80DA69E636AF9F4261B8F589BB38C4CB9341EF1D8CCFF6BECB483B8E13XEN) от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);  - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);  - примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  - письмом Минобрнауки от 25.05.2015 N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;  - письмом Минпросвещения России от 01.11.2020 № ТС-2782/03 «О направлении информации» (по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации);  - Уставом МКОУ Селявинская ООШ.  Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.  Учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и гарантирует овладение выпускниками необходимым уровнем знаний, обеспечивающим возможность для продолжения образования.  Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1- 4 классов в одну смену.  Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2 – 4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале 7 дней).  Продолжительность урока для 1 классов: 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии; количество уроков в день: в сентябре-октябре – 3, в последующие   месяцы   -   не   более   4-х уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры.   С   помощью организации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом   классе  обеспечивается    организация    адаптационного    периода.  Продолжительность урока для 2-4 классов – 45 мин. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков.  Организация учебного процесса, планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010.  Для реализации учебного плана НОО школа имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.  Формы промежуточной аттестации:  – Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в классных и электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.  – Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Селявинская основная общеобразовательная школа».  В первом классе обучение проводится без балльного оценивания обучающихся и домашних заданий;  Контрольные мероприятия для обучающихся 2-4-х классов проводятся в следующих формах:  - по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания или контрольное тестирование;  - по математике – письменная контрольная работа или контрольное тестирование;  - по литературному чтению – проверка навыков чтения, контрольное тестирование;  - по остальным предметам учебного плана – контрольные работы (в том числе в тестовой форме), собеседование, творческий проект.  Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.  Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.  Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:  формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;  готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;  формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;  личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.  Обязательные для изучения в начальной школе предметные области:  «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».  Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в 1-4 классах в количестве 4 часов в неделю, «Литературного чтения» в объеме 4 часа в 1-3 классах, 3 часа – в 4 классе.  Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»: «Родной язык» в 1-4 классах в объеме 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах в объеме 0,5 часов. При этом изучение распределяется в течение учебного года следующим образом: в I-III четверти изучается родной язык, в IV четверти изучается литературное чтение на родном языке.  Выбор языка, изучаемого в качестве родного, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.  В 2021-2022 учебном году в МКОУ «Щучинская СОШ», согласно заявлениям родителей, изучаются учебные предметы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».  Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.  Образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение «Иностранного языка» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.  Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.  Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение предмета «Математика» в количестве 4 часов в неделю в 1-4 классах. Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.  Образовательная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает учебный предмет «Окружающий мир», который изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю.  Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.  Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности.  Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» в 1-4 классах в количестве 3 часов в неделю.  Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.  Образовательная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение этих предметов в 1-4 классах предусмотрено по 1 часу в неделю.  Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.  Образовательная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» в 1-4 классах в количестве 1 часа в неделю.  Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с образовательными запросами родителей (законных представителей)представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объеме 1 часа в неделю. Основными задачами реализации содержания данной предметной области являются: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России  В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.  Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.  В 2021-2022 учебном году в МКОУ Селявинская ООШ, согласно заявлениям родителей, изучается модуль «Основы светской этики»  Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано (1 час в неделю в каждом классе) |

Учебный план начального общего образования

(1класс)

МКОУ«Селявинская ООШ»

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

на 2021-2022 учебныйгод

(недельный,5-дневнаяучебнаянеделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по  четвертям | | |
| Iч | IIч | III-IVч |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯЧАСТЬ** | | | | |
| Русскийязык  и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 4 | 4 |
| Роднойязык и  литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 |
| Иностранныйязык | Иностранный язык  (немецкий) | 0 | 0 | 0 |
| Математика  иинформатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и  естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 0 | 2 | 2 |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 3 | 3 |
| ИТОГО: | | 15 | 21 | 21 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  (требования СанПиН) | | **15** | **21** | **21** |

Примечание:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе в соответствии ссанитарно–гигиеническими требованиями отсутствует

Учебный план начального общего образования

(1класс)

МКОУ Селявинская ООШ

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

на 2021 - 2022 учебный год ( годовой )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю  по четвертям | | | | | | | | Количество часов в год по четвертям | | | | | | | Всего |
| I | | II | | III-  IV | | I | | | II | | III-IV | |  | | |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯЧАСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык  и литературное чтение | Русский язык | 5 | | 5 | | 5 | | 40 | | | 40 | | 85 | | **165** | | |
| Литературное  чтение | 3 | | 4 | | 4 | | 24 | | | 32 | | 68 | | **124** | | |
| Родной язык и  литературное чтение на родном языке | Роднойязык | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | **0** | | |
| Литературноечтение  на родном языке | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | **0** | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык  (немецкий) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | **0** | | |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | | 32 | | | 32 | | 68 | | **132** | | |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 0 | | 2 | | 2 | | 0 | | | 16 | | 34 | | **50** | | |
| Основы религиозных культу р и светской этики | Основы религиозных культур и светской  этики | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | **0** | | |
| Искусство | Музыка | 0,5 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 8 | | 17 | | **29** | | |
| Изобразительноеискусство | 0,5 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 8 | | 17 | | **29** | | |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 8 | | | 8 | | 17 | | **33** | | |
| Физическая культура | Физическая  культура | 1 | | 3 | | 3 | | 8 | | | 24 | | 51 | | **83** | | |
| ИТОГО: | | | 15 | | 21 | | 21 | | 120 | | | 168 | | 357 | | **645** | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (требования СанПиН) | | | **15** | | **21** | | **21** | |  | | |  | |  | |  | |

Примечание:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 1 классе в соответствии с санитарно–гигиеническими требованиями отсутствует

Учебный план начального общего образования

(2–4 классы)

МКОУ Селявинская ООШ

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

на 2021 –2022 учебный год

(недельный,5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Классы,количество часов в неделю | | | | | |
| 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| **1.ОБЯЗАТЕЛЬНАЯЧАСТЬ** | | | | | | | |
| Русскийязык  и литературное чтение | Русскийязык | 3,5 | | 3,5 | | 3,5 | |
| Литературное чтение | 3,5 | | 3,5 | | 2,5 | |
| Роднойязык и  литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий ) | 2 | | 2 | | 2 | |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | | 4 | | 4 | |
| Обществознаниеи естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | | 2 | | 2 | |
| Основы религиозных  культур и светской этики | Основы религиозных культур и  светской этики | 0 | | 0 | | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | | 1 | | 1 | |
| Физическаякультура | Физическаякультура | 3 | | 3 | | 3 | |
| **Итого часов,отведенных на обязательную часть:** | | | **22** | | **22** | | **22** |
| **2.ЧАСТЬ,ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | | | | | | | |
| Математика  и информатика | С компьютером на«Ты» |  | | 0,5 | | 0,5 | |
| Русский язык  и литературное чтение | Чистописание | 1 | | 0,5 | | 0,5 | |
| **Итого часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений** | | | **1** | | **1** | | **1** |
| **ИТОГО:** | | | **23** | | **23** | | **23** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка  (требованияСанПиН) | | | **23** | | **23** | | **23** |

Учебный план начального общего образования

(2–4 классы)

МКОУ Селявинская ООШ

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

на 2021 – 2022 учебный год (годовой)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Классы,количество  часоввнеделю | | | | | | | | | Классы,количество  часовв год | | | | | | | | | | Всего |
| I | | II | | III | | IV | | I | | | II | | III | | IV | |  | | |
| **1.ОБЯЗАТЕЛЬНАЯЧАСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Русскийязык  и литературное чтение | Русскийязык | x | | 4 | | 3,5 | | 3,5 | | 165 | | | 119 | | 119 | | 119 | | **522** | | |
| Литературноечтение | x | | 4 | | 3,5 | | 2,5 | | 124 | | | 119 | | 119 | | 85 | | **447** | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | X | | 0 | | 0,5 | | 0,5 | | 0 | | | 17 | | 17 | | 17 | | **51** | | |
| Литературное  чтение на родном языке | x | | 0 | | 0,5 | | 0,5 | | 0 | | | 17 | | 17 | | 17 | | **51** | | |
| Иностранныйязык | Иностранныйязык  (английский)  (немецкий) | x | | 2 | | 2 | | 2 | | 0 | | | 68 | | 68 | | 68 | | **136**  **68** | | |
| Математика  и информатика | Математика | x | | 4 | | 4 | | 4 | | 132 | | | 136 | | 136 | | 136 | | **540** | | |
| Обществознаниеи естествознание (окружающий  мир) | Окружающий мир | x | | 2 | | 2 | | 2 | | 50 | | | 68 | | 68 | | 68 | | **254** | | |
| Основы религиозныхкультур  и светской этики | Основы религиозныхкультур  и светской этики | x | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 34 | | **34** | | |
| Искусство | Музыка | x | | 1 | | 1 | | 1 | | 29 | | | 34 | | 34 | | 34 | | **131** | | |
| Изобразительное  искусство | x | | 1 | | 1 | | 1 | | 29 | | | 34 | | 34 | | 34 | | **131** | | |
| Технология | Технология | x | | 1 | | 1 | | 1 | | 33 | | | 34 | | 34 | | 34 | | **135** | | |
| Физическая  культура | Физическая  культура | x | | 3 | | 3 | | 3 | | 83 | | | 102 | | 102 | | 102 | | **389** | | |
| **И того часов,отведенных на обязательную часть** | | | **х** | | **22** | | **22** | | **22** | | | **645** | | **748** | | **748** | | **748** | | **2889** | |
| **2.ЧАСТЬ,ФОРМИРУЕМАЯУЧАСТНИКАМИОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХОТНОШЕНИЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Математика  иинформатика | С компьютеромна«Ты» | **х** | | **0** | | **0,5** | | **0,5** | | **0** | | | **0** | | **17** | | **17** | | **51** | | |
| Русский язык  и литературное чтение | Чистописание | **x** | | **1** | | **0,5** | | **0,5** | | **0** | | | **35** | | **17** | | **17** | | **51** | | |
| **И того часов, отведенных на часть, формируемую участниками образовательных отношений** | | | **х** | | **1** | | **1** | | **1** | | | **0** | | **34** | | **34** | | **34** | | **102** | |
| **ИТОГО:** | | | **х** | | **23** | | **23** | | **23** | | | **645** | | **782** | | **782** | | **782** | | **2991** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  **(требования СанПиН)** | | | **х** | | **23** | | **23** | | **23** | | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Учебный план основного общего образования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Селявинская основная общеобразовательная школа»**

2021- 2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования МКОУ Селявинская ООШ» составлен на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО) к учебному плану образовательного учреждения и в соответствии с Примерным учебным планом, приведенным в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (п.3.1), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Требования к его наполнению закреплены в следующей нормативно-правовой базе:

* Федеральный [Закон](consultantplus://offline/ref=B732ABFE37CD30270E80DA69E636AF9F4261B8F589BB38C4CB9341EF1D8CCFF6BECB483B8E13XEN) от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (c изменениями и дополнениями);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
* письмо Минобрнауки от 25.05.2015 N 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* письмом Минпросвещения России от 01.11.2020 № ТС-2782/03 «О направлении информации» (по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации);
* Устав МКОУ Селявинская ООШ.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет перечень учебных предметов, курсов, структуру обязательных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам
* Организация учебного процесса, планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10), утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010.
* Школа в 5-9 классах работает по шестидневной учебной неделе. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую СанПиН максимальную учебную нагрузку.
* Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
* для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
* для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.
* Занятия проводятся в 1 смену, продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.
* Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
* **Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
* Предметные результаты освоения учебных предметов учебных областей.
* Русский язык и литература
* Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечит:
* включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
* осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
* приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
* получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
* Родной язык и родная литература
* Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" обеспечит:
* воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
* приобщение к литературному наследию своего народа;
* формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
* получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
* Выбор языка, изучаемого в качестве родного, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.
* В 2021-2022 учебном году в МКОУ Селявинская ООШ, согласно заявлениям родителей, изучаются учебные предметы: «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».
* Иностранный язык. Второй иностранный язык
* Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:
* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
* Общественно-научные предметы.
* Изучение предметной области "Общественно-научные предметы» обеспечит:
* формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
* владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
* осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
* приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
* При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).
* Математика и информатика
* Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечит:
* осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
* понимание роли информационных процессов в современном мире;
* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
* В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.
* Основы духовно-нравственной культуры народов России.
* Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечит:
* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
* Естественно-научные предметы.
* Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" обеспечит:
* формирование целостной научной картины мира;
* понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
* овладение научным подходом к решению различных задач;
* овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
* овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
* воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
* овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
* осознание значимости концепции устойчивого развития;
* формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
* Искусство.
* Изучение предметной области "Искусство" обеспечит:
* осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
* развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
* развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
* формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию
* Технология.
* Изучение предметной области "Технология" обеспечит:
* развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
* совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.
* Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечит:
* физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
* формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
* понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
* развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
* установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
* **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.
* Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется в МКОУ Селявинская ООШ на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

* – Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов осуществляется по четвертям с фиксацией их достижений в электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.
* – Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Селявинская основная общеобразовательная школа».
* Контрольные мероприятия для обучающихся 5-9-х классов проводятся в следующих формах:
* - по русскому языку – контрольный диктант и грамматические задания или контрольное тестирование;
* - по математике – письменная контрольная работа или контрольное тестирование;
* - по литературе – написание изложений и сочинений, контрольное тестирование;
* - по остальным предметам учебного плана – контрольные работы (в том числе в тестовой форме), собеседование, творческий проект.
* - в 9 классе – проект.
* Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.
* Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.
* Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и решения, принимаемые по итогам промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ Селявинская ООШ
* .

**Учебный план основного общего образования (5-9 классов)**

МКОУ Селявинская ООШ

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на 2021–2022 учебный год

(недельный,5-дневная учебная неделя/годовой)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Классы,количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | Классы,количество часов в год | | | | | | | | |  | | |  |
| **V** | | **VI** | | VII | | VIII | | IX | | **V** | | | **VI** | | VII | | VIII | | IX | | |  | | |
| **1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯЧАСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | **Русский язык** | **4,5** | | **4,5** | |  | | **2,5** | | **2,5** | | **157,5** | | | **157,5** | |  | | **87,5** | | **87,5** | | |  | | |
| **Литература** | **2,5** | | **2,5** | |  | | **1,5** | | **2,5** | | **87,5** | | | **87,5** | |  | | **52,5** | | **87,5** | | |  | | |
| **Родной язык и родная литература** | **Родной язык** | **0,5** | | **0,5** | |  | | **0,5** | | **0,5** | | **17,5** | | | **17,5** | |  | | **17,5** | | **17,5** | | |  | | |
| **Родная литература** | **0,5** | | **0,5** | |  | | **0,5** | | **0,5** | | **17,5** | | | **17,5** | |  | | **17,5** | | **17,5** | | |  | | |
| **Иностранныеязыки** | **Иностранныйязык**  **(немецкий)** | **3** | | **3** | |  | | **3** | | **3** | | **70** | | | **70** | |  | | **70** | | **70** | | |  | | |
| **Второй**  **иностранный язык(английский)** |  | | **0,5** | |  | | **0,5** | | **0,5** | | **35** | | | **35** | |  | | **35** | | **35** | | |  | | |
| **Математикаиинформатика** | **Математика** | **5** | | **5** | |  | | **0** | | **0** | | **175** | | | **175** | |  | | **0** | | **0** | | |  | | |
| **Алгебра** | **0** | | **0** | |  | | **3** | | **3** | | **0** | | | **0** | |  | | **105** | | **105** | | |  | | |
| **Геометрия** | **0** | | **0** | |  | | **2** | | **2** | | **0** | | | **0** | |  | | **70** | | **70** | | |  | | |
| **Информатика** | **0** | | **0** | |  | | **1** | | **1** | | **0** | | | **0** | |  | | **35** | | **35** | | |  | | |
| **Общественно-научныепредметы** | **Всеобщаяистория** | **2** | | **1** | |  | | **1** | | **1,5** | | **70** | | | **35** | |  | | **35** | | **35** | | |  | | |
| **ИсторияРоссии** | **0** | | **1** | |  | | **1** | | **1** | | **0** | | | **35** | |  | | **35** | | **35** | | |  | | |
| **Обществознание** | **1** | | **1** | |  | | **1** | | **1** | | **17,5** | | | **35** | |  | | **35** | | **35** | | |  | | |
| **География** | **1** | | **1** | |  | | **2** | | **2** | | **35** | | | **35** | |  | | **70** | | **70** | | |  | | |
| **Основы духовно-нравственнойкультурынародов**  **России** | **Основыдуховно-**  **нравственнойкультурынародов**  **России** | **0,5** | | **0** | |  | | **0** | | **0** | | **17,5** | | | **0** | |  | | **0** | | **0** | | |  | | |
| **Естественно-научныепредметы** | **Физика** | **0** | | **0** | |  | | **2** | | **2** | | **0** | | | **0** | |  | | **70** | | **70** | | |  | | |
| **Химия** | **0** | | **0** | |  | | **2** | | **2** | | **0** | | | **0** | |  | | **70** | | **70** | | |  | | |
| **Биология** | **1** | | **1** | |  | | **2** | | **2** | | **35** | | | **35** | |  | | **70** | | **70** | | |  | | |
| **Искусство** | **Музыка** | **0,5** | | **0,5** | |  | | **0,5** | | **0** | | **17,5** | | | **17,5** | |  | | **0** | | **0** | | |  | | |
| **Изобразительноеискусство** | **0,5** | | **0,5** | |  | | **0** | | **0** | | **17,5** | | | **17,5** | |  | | **0** | | **0** | | |  | | |
| **Технология** | **Технология** | **2** | | **2** | |  | | **1** | | **0** | | **70** | | | **70** | |  | | **35** | | **0** | | |  | | |
| **Физическая культураи основыбезопасности**  **жизнедеятельности** | **ОБЖ** | **0,5** | | **0,5** | |  | | **1** | | **1** | | **0** | | | **0** | |  | | **35** | | **35** | | |  | | |
| **Физическаякультура** | **2** | | **2** | |  | | **2** | | **2** | | **105** | | | **105** | |  | | **105** | | **105** | | |  | | |
| **Итого часов,отведенных на**  **обязательную часть** | | | **27** | | **27** | |  | | **30** | | **30** | | **945** | | | **945** | |  | | **1050** | | **1050** | | |  | |
| **2. ЧАСТЬ,ФОРМИРУЕМАЯУЧАСТНИКАМИОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХОТНОШЕНИЙ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Курс « Ботаника на подоконнике»** | | | **0,5** | | **0,5** | |  | |  | |  | | **17** | | | **17** | |  | | **0** | | **0** | | |  | |
| **Курс « Учимся играть в шахматы»** | | | **0,5** | | **0,5** | |  | | **0,5** | | **0,5** | | **17** | | | **17** | |  | | **17** | | **17** | | |  | |
| **Курс «Плавание»** | | | **0,5** | | **0,5** | |  | | **0,5** | | **0,5** | | **17** | | | **17** | |  | | **17** | | **17** | | |  | |
| **Историческое краеведение** | | | **0,5** | | **0,5** | |  | | **0,5** | | **0,5** | | **17** | | | **17** | |  | | **17** | | **17** | | |  | |
| **Курс ЗОЖ** | | |  | | **0,5** | |  | | **0,5** | |  | |  | | | **17** | |  | | **17** | |  | | |  | |
| **Информатика** | | |  | | **0,5** | |  | |  | |  | |  | | | **17** | |  | |  | |  | | |  | |
| **Финансовая грамотность** | | |  | |  | |  | | **0,5** | |  | |  | | |  | |  | | **17** | |  | | |  | |
| **Курс « Зеленая школа»** | | |  | |  | |  | | **0,5** | | **0,5** | |  | | |  | |  | | **17** | | **17** | | |  | |
| **Электив « Профессиональное самоопределение»** | | |  | |  | |  | |  | | **0,5** | |  | | |  | |  | |  | | **17** | | |  | |
| **Электив» Профессии на железной дороге»** | | |  | |  | |  | |  | | **0,5** | |  | | |  | |  | |  | | **17** | | |  | |
| **Итого часов, формируемых участниками образовательных отношений** | | | **2** | | **3** | |  | | **3** | | **3** | | **68** | | | **102** | |  | | **102** | | **102** | | |  | |
| Всего | | | **29** | | **30** | |  | | **33** | | **33** | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | |